



(शैक्षिक गतिविधिको नगरस्तरबाट मूल्यांकनका लागि विषय र सूचकहरुको विवरण : तपसीलमा उल्लेख भएका विषयहरुको विवरण पछि सम्म फरक नपर्ने गरी नामावली र प्राप्त गरेको अडकलाई पुष्टि गर्ने कागजात सहित सम्लग्न गरी पेश गर्नु पर्ने छ । आवश्यकता अनुसार उल्लेख गरिएका विवरणको पुष्ट्याँइका लागि विद्यालयको अभिलेखको अवलोकन हुनेछ ।)

१) उच्चतम सिकाइ उपलब्धि तथा विद्यालयको आन्तरिक मूल्यांकनका आधारमा विद्यार्थीको मूल्यांकन

सिकाइ उपलब्धि तथा विद्यार्थीको सिर्जनशीलता तथा नेतृत्व क्षमता अनुसार उच्च अडक भएका विद्यार्थीको विवरण: तलको तालिका अनुसारको विवरण छात्रा र छात्र छुटिट्यांक गरी कक्षागत रूपमा GPA मा नतीजा प्रकाशन भएको भए GPA 3.6 भन्दा बढी समग्र सिकाइ उपलब्धि भएका विद्यार्थीको नामावली मात्र भर्नु पर्नेछ ।

विद्यार्थीको नाम	छात्रा	छात्र	विद्यार्थीले उत्तीर्ण गरेको कक्षा	समग्र औसत सिकाइ उपलब्धि (क) GPA	विद्यार्थीको आन्तरिक मूल्यांकनबाट (सिर्जनशीलता, नेतृत्वक्षमता, कक्षामा सहभागिता, अतिरिक्त क्रियाकलापमा सहभागिता वापत) प्राप्त अडक१०(ख)
१).....			५		
२)					
१).....			६		
२)					
१).....			१०		
२)					
१).....			१२		
२)					

प्रत्येक कक्षाका विद्यार्थीले प्राप्त गरेको अडक = (क/४) ×५० + (ख/१०) ×२० =..... हिसाब गरी उच्चतम अडक हुने २ जनाको मात्र विवरण पेश गर्नु पर्नेछ ।

(यो विवरण भर्दा सिकाइ उपलब्धि पुष्टि हुने सहयोगी अभिलेख साथै राखी पठाउनु पर्ने छ । विद्यार्थीको सिर्जनशीलता, नेतृत्व क्षमता, कक्षा कोठामा सहभागिता, अतिरिक्त क्रियाकलापमा सहभागिता, सिर्जनशील क्षमताको प्रस्तुति समेतलाई आधार मानी पूर्णाङ्क १० आधार मानी अडक प्रदान गरी हिसाब गर्ने र बढीमा २ जना विद्यार्थीको मात्र विवरण पठाउनु पर्ने छ । एउटा कक्षाको २ जना भन्दा बढीको नाम समावेश गरी पठाएमा कसैको नाम समावेश गरिने छैन ।)

२) शिक्षकको कार्य सम्पादनको मूल्यांकनका लागि सूचकहरु

क) शिक्षकले अध्यापन गराएका विद्यार्थीको उच्चतम सिकाइ उपलब्धिका आधारमा गरिने गणना

शिक्षकले अध्यापन गर्ने मध्ये कुनै एउटा विषयको शिक्षण क्रियाकलाप सञ्चालनबाट विद्यार्थीले प्राप्त गरेको सिकाइ उपलब्धिका आधारमा भर्ने विवरण तलको तालिकाममा स्पष्टसँग भर्नुहोस् । (शैक्षिक सत्र २०७९को आधारमा, अनिवार्य विषयको मात्र) एकजना शिक्षकको एक विषयको मात्र भर्ने र (ग) को मान २० भन्दा माथि भए मात्र भरेर पठाउनु पर्ने छ ।)

तह	विषय	शिक्षकको नाम	शिक्षकले अध्यापन गर्ने कक्षाका विद्यार्थी सङ्ख्या (क)	समग्रमा GPA 3.6 भन्दा बढी भएका विद्यार्थी सङ्ख्या (ख)	उच्चतम सिकाइ उपलब्धि भएका विद्यार्थी र जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्याको अनुपात (ग) = (ख / क) × १००., (i)
आधारभूत कक्षा ५	नेपाली				
	अङ्ग्रेजी				
	गणित				
	विज्ञान				
	सामाजिक				
आधारभूत कक्षा ८	नेपाली				
	अङ्ग्रेजी				
	गणित				
	विज्ञान				
	सामाजिक				
माध्यमिक कक्षा १०	नेपाली				
	अङ्ग्रेजी				
	गणित				
	विज्ञान				
	सामाजिक				
माध्यमिक कक्षा १२	नेपाली				
	अङ्ग्रेजी				
	गणित				
	सामाजिक				
जम्मा					
औसात					

प्रत्येक शिक्षकको सिकाइ उपलब्धि बापतको अङ्क (ग) = (i)

ख) शिक्षकको नियमितताका लागि प्रदान गर्ने अङ्क

(१) शिक्षकले गत शैक्षिक सत्र २०७९ भरी लिएको विदाको आधारमा पाउने अंकको गणना : पर्व तथा भैपरी विदा गरी बढीमा ४ दिन भन्दा कम लिएका र कुनै पनि दिन गयल नभएका शिक्षकको मात्र भर्नु पर्नेछ ।

क्र.सं.	शिक्षकको नाम	उपभोग गरेका पर्व तथा भैपरी आउने विदाका दिन (क)	उपभोग गर्न बाँकी विदा अङ्क (ख) = १२ - क	जम्मा प्राप्ताङ्क (ग) = (ख / १२) × १०
१				
२				
....				

(नियमितता बापतको कूल प्राप्ताङ्क = (x) = (ii))



ग) शिक्षकको शैक्षणिक क्रियाकलापका आधारमा प्रदान गर्ने अड्क

शैक्षिक सत्र २०७९ मा शिक्षक दैनिकीमा शिक्षकले भरेको शैक्षणिक योजनाका सङ्ख्याका आधारमा प्रदान गर्ने अड्क गणना : यो विवरण शैक्षिक सत्र २०७९ मा ५० वा सो भन्दा बढी सङ्ख्यामा शैक्षणिक योजना बनाउने शिक्षकहरुको मात्र विवरण भर्नु पर्नेछ । १०० भन्दा बढी सङ्ख्यामा शैक्षणिक योजना भए पनि १०० नै लेख्नु पर्नेछ ।

क्र.सं.	उच्च सङ्ख्यामा (५० भन्दा बढीको) दैनिकी निर्माण गर्ने उच्चतम संख्याको आधारमा बढीमा दुई जना शिक्षकको नाम	निर्माण गरेको शैक्षणिक योजना सङ्ख्या अधिकतम १०० (क)	योजना संख्याको आधारमा प्राप्त हुने अड्क $x = (k) \times 0.5$	कार्यमूलक अनुसन्धान निर्माण वापतको अड्क (एउटा कार्यमूलक अनुसन्धानका लागि बढीमा ५ अंक) (ग)	जम्मा प्राप्ताइक (घ) = $x + g$
१					
२					
	जम्मा				

प्रत्येक शिक्षकको लागि दैनिकी निर्माण तथा कार्यमूलक अनुसन्धानका लागि प्राप्त अड्क (घ) =(iii)

शिक्षकले प्राप्त गरेको कूल अंक = $(i / 20) \times 50 + (ii / 10) \times 20 + (iii / 55) \times 30 = \dots$

३) विद्यालयको समग्र कार्य सम्पादनलाई स्वमूल्याइकन गरी भर्ने सम्बन्धमा: निम्न अनुसारका विवरण भरी अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ । (स्वमूल्याइकनलाई पुष्ट हुने कागजात समावेश गर्नु पर्ने छ)

क) शैक्षिक सत्र २०७९ मा विद्यालयमा भएका विभिन्न क्रियाकलापको आधारमा विभिन्न सूचकको गणना

क्र.सं.	क्रियाकलाप	विवरण	सङ्ख्या
१	विद्यालयमा पठन पाठन भएको दिन	जम्मा दिन(क)=.....	$(k / 220) \times 90 = \dots$
२	विद्यालयले आयोजना गरेको अतिरिक्त क्रियाकलापको सङ्ख्या	२० सम्म भए त्यही संख्या र सो भन्दा बढी गरेको भए पनि २० अंक राख्ने (ख).....	$(x / 20) \times 90 = \dots$
	जम्मा		$x =$

प्राप्ताइक (x) =(i)

ख) शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामाजिक परीक्षण र लेखा परीक्षण भए नभएको तथा नियमानुसार विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन वापत प्राप्त हुने अड्क गणना (भएको मा ५ अड्क र नभएको मा ०)

क्र.सं.	सामाजिक परीक्षण भए वा नभएको (x)	लेखा परीक्षाण भए वा नभएको (y)	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन भए वा नभएको (z)	जम्मा (x+y+z) =(ii)
१				

प्राप्ताइक = $(x+y+z) = \dots$ (ii)

ग) नगरपालिकाबाट निर्माण भएको शैक्षिक कार्यतालिकाको प्रयोग गरी विद्यालयको वार्षिक कार्य योजना निर्माण गरे वापस प्राप्त हुने अंक गणना गर्ने

वार्षिक कार्य योजना निर्माण गरेको भए ५, नगरेको भए ०
प्राप्ताङ्क = (iii)

घ) विद्यालयले सेवा प्रदान गरेको विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा प्राप्त हुने अङ्क गणना गर्ने तरिका

क्र.सं.	सञ्चालित कक्षा (क)	जम्मा विद्यार्थी संख्या (ख)	विद्यार्थी संख्या/सञ्चालित कक्षा $M = \frac{\text{ख}}{\text{क}}$

प्राप्ताङ्क = $M = \dots\dots\dots$ (iv)

ड) विद्यालयका शिक्षकसँग प्रअको कार्य सम्पादन करार र प्रअको कार्यालयसँगको कार्यसम्पादन करारको अवस्थाको आधारमा मूल्याङ्कन

क्र.सं.	शिक्षक संख्या	कार्यसम्पादन करार भएको शिक्षक सङ्ख्या
२०७९	क =	ख =

प्राप्ताङ्क = $(\frac{\text{ख}}{\text{क}}) \times ५$ (v)

च) विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिका आधारमा विद्यालयले पाउने अङ्क (प्रत्येक कक्षामा ३० जना भन्दा बढी भए मात्र भर्ने)

कक्षा ८ को औसत GPA= (क)

कक्षा १० को औसत GPA= (ख)

प्राप्ताङ्क = $(\text{क} + \text{ख}) \times \dots\dots\dots$ (vi)

छ) विद्यालयको समग्र कार्य सम्पादनको लागि कुल प्राप्ताङ्क गणना गर्ने माथिका ६ थरीका सूचकबाट प्राप्त भएको अङ्कलाई भार अनुसार गणना गर्ने तरिका :

कुल प्राप्ताङ्कको भार = $(i/20) \times 20 + (ii/15) \times 20 + (iii/5) \times 20 + (iv/30) \times 20 + (v/5) \times 10 + (vi/4) \times 30 = \dots\dots\dots$

४) दीर्घ सेवा सम्मान : उही विद्यालयमा ३० वर्ष वा विभिन्न विद्यालयमा गरी ३० वर्ष भन्दा बढी सेवा गरी अनिवार्य अवकाश भएका (शैक्षिक सत्र २०७९ मा) र विद्यालयमा १० वर्ष भन्दा बढी सेवा गरी स्वेच्छिक अवकाश लिएका (शैक्षिक सत्र २०७९ मा) शिक्षकहरुको मात्र विवरण भर्ने । (अवकाशका बखत विद्यालयलाई सम्पूर्ण बरबुभारथ गरी हिसाब सफाइ गरेकाको मात्र भर्नु पर्ने छ)

क्र.सं.	शिक्षकको नाम	शुरु नियुक्ति मिति	शुरु नियुक्ति भएको विद्यालय	अनिवार्य अवकाश भएको मिति	स्वेच्छिक अवकाश लिएको मिति
१					
२					
....					